ZŠ Sama Cambela, Školská 14, Slovenská Ľupča

VÝCHOVNÝ PROGRAM CENTRA VOĽNÉHO ČASU PRI ZŠ SAMA CAMBELA

Školský rok 2026/2027

Príloha školského vzdelávacieho programu

Aktualizované znenie schválené na pedagogickej rade 26.8.2026

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU PRI ZŠ SAMA CAMBELA

Výchovný program

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	štátna
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia	26.8.2026
Zriaďovateľ	Obec Slovenská Ľupča Nám. SNP 14, 976 13 Slovenská Ľupča

Výchovný program Centra voľného času pri ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči je vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi upravujúcimi činnosť školských zariadení.

Výchovný program rešpektuje princípy inkluzívneho vzdelávania, ochrany práv dieťaťa, podpory zdravého životného štýlu, bezpečného školského prostredia a rozvoja osobnosti dieťaťa v súlade s aktuálnymi cieľmi výchovy a vzdelávania.

OBSAH

1. Charakteristika centra voľného času 4

1.1 Ciele CVČ 4

1.2 Rozvíjané gramotnosti 6

1.3 Formy výchovy a vzdelávania 7

1.4 Tematické oblasti výchovy v CVČ 8

2 Výchovný plán CVČ 10

2.1 Výchovné štandardy CVČ 12

2.2 Výchovné osnovy 14

3 Personálne zabezpečenie 16

4 Materiálno-technické a priestorové podmienky 16

5 Úlohy zamestnancov CVČ 17

6 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove 17

7 Organizácia práce 18

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ 19

9 Riadiaca a kontrolná činnosť 20

10 Požiadavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov 22

1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Záujmová činnosť je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacej práce školy. Na rozdiel od školského vzdelávania sa môžu žiaci aktívne podieľať na rozhodovaní či spolurozhodovaní o celom programe využitia voľného času. Účasť v záujmovej činnosti im okrem rozširovania duševného obzoru prináša i psychické osvieženie, radosť a má teda i rekreačný účinok.

Centrum voľného času pri ZŠ Sama Cambela zabezpečuje pravidelnú záujmovú činnosť, príležitostnú činnosť a organizáciu súťaží pre deti a mládež.

Poslaním centra voľného času je vytvárať podmienky pre:

- zmysluplné trávenie voľného času,
- rozvoj záujmov, talentu a tvorivosti detí,
- podporu zdravého životného štýlu,
- rozvoj sociálnych vzťahov a občianskych kompetencií,
- prevenciu rizikového správania,
- rozvoj duševného zdravia a psychickej odolnosti,
- podporu inkluzívneho a rešpektujúceho prostredia.

Činnosť centra je určená deťom a mládeži predovšetkým zo spádovej oblasti školy, pričom umožňuje zapojenie všetkých detí bez rozdielu sociálneho, zdravotného alebo kultúrneho zázemia.

1.1 Ciele CVČ

Hlavné ciele:

- Cieľom a poslaním CVČ je umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa.
- Podporiť vytváranie jeho vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a rozvoj svojho talentu.
- Pripraviť deti na život v informačnej spoločnosti.
- Učiť ho k úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám.

Inštitucionálne ciele:

- Zmysluplné a efektívne využívať voľný čas detí v záujmových útvaroch.
- Do mimoškolskej činnosti zapojiť žiakov aj zo spádových obcí.
- Podchytiť nadané a talentované deti a vytvárať podmienky na ich rast a prezentáciu schopností formou rôznych súťaží v rámci regiónu ale i celého Slovenska.
- Podporovať informačnú gramotnosť detí.
- V rámci športových útvarov vychovávať deti k zdravému životnému štýlu.
- Zapájať sa do projektov organizovaných MŠ SR s cieľom zlepšovania podmienok práce a materiálového vybavenia.
- V zmysle o dohovore o ľudských právach dieťaťa organizovať preventívne aktivity na aktuálne témy/napr. protidrogový program, ľudia proti rasizmu.

Kompetencie dieťaťa

Kompetencie sú vlastne všetky požiadavky na vedomosti, zručnosti, postoje, psychické vlastnosti fyzické schopnosti a hodnotovú orientáciu dieťaťa zúčastňujúceho sa na VPCVČ v oblasti výchovy mimo vyučovania, ktoré sú potrebné pre rozvíjanie kľúčových kompetencií získaných vo vzdelávaní v škole a sú základom celkovej koncepcie výchovno – vzdelávacej činnosti v CVČ.

Dieťa, ktoré bude navštevovať CVČ pri ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči si na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ, osvojí tieto kľúčové kompetencie:

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety

- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

1.2 Rozvíjané gramotnosti

Pri realizácii záujmového vzdelávania centrum voľného času systematicky rozvíja:

Čitateľskú gramotnosť

- porozumenie informáciám,
- kritické spracovanie textov,
- prezentovanie vlastných názorov.

Matematickú gramotnosť

- logické myslenie,
- riešenie problémov,
- využívanie matematických poznatkov v praktických situáciách.

Digitálnu gramotnosť

- efektívne využívanie digitálnych technológií,
- bezpečné správanie v digitálnom prostredí,
- tvorbu a spracovanie digitálneho obsahu.

Mediálnu gramotnosť

- kritické hodnotenie mediálnych obsahov,
- identifikáciu dezinformácií,
- zodpovedné využívanie médií.

Environmentálnu gramotnosť

- ochranu životného prostredia,
- ekologické správanie,
- udržateľný spôsob života.

Finančnú gramotnosť

- hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami,
- plánovanie a rozhodovanie v bežných životných situáciách.

Občiansku a sociálnu gramotnosť

- rešpektovanie pravidiel,
- zodpovednosť za svoje konanie,
- spoluprácu a participáciu.

1.3 Formy výchovy a vzdelávania

Centrum voľného času pri ZŠ Sama Cambela v Slovenskej Ľupči zabezpečí výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí v ich voľnom čase v priebehu celého kalendárneho roka formou:

a/ pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré povedú stáli i externí pracovníci. Rozpis stretávania sa jednotlivých záujmových útvarov bude spresnený začiatkom októbra, kedy začnú jednotlivé krúžky pracovať so svojimi vedúcimi.

b/ príležitostnej činnosti uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, súťažami, odbornými sústredeniami alebo exkurziami, ktoré sa budú dotýkať rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí. V rámci príležitostnej činnosti sa uskutočnia rôzne vychádzky a výlety do prírody, tvorivé dielne, kurzy, turnaje, školské kolá v literárnych, výtvarných, hudobných, športových a záujmových súťažiach. Členovia jednotlivých krúžkov sa budú prezentovať na rôznych vystúpeniach, súťažiach a podujatiach v rámci mesta, kraja, Slovenska i v zahraničí. Budeme sa podieľať na organizovaní rôznych podujatí i ako spoluorganizátori mestských, okresných či krajských súťaží a akcií.

c/ prázdninovej činnosti :

- formou stálych i putovných, či víkendových táborov alebo krátkodobých podujatí pre deti a mládež spravidla s neustálenými záujmami.
- pedagogický dozor a organizačná práca pri podujatiach strediska najmä účasť detí na prázdninových podujatiach súvisiacich s činnosťou záujmových a športových útvarov – folklórne festivaly, športové turnaje a pod.

V našej celoročnej práci s deťmi a mládežou budeme skvalitňovať metódy a formy práce zamerané na prevenciu závislostí, negatívnych javov u detí a mládeže v súlade s národným programom boja proti drogám.

Ďalej budeme rozširovať mimoškolské aktivity v záujmovej činnosti určené pre deti a mládež so sociálne znevýhodneného prostredia aj v spolupráci s kultúrnymi i spoločenskými organizáciami.

Centrum voľného času vytvára bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie, ktoré podporuje duševné zdravie, emocionálnu pohodu a zdravý sociálny rozvoj detí.

V rámci činnosti sa zameriava najmä na:

- budovanie pozitívnej klímy,
- rozvoj empatie a vzájomného rešpektu,
- prevenciu šikanovania a kyberšikanovania,

- podporu zdravých medziľudských vzťahov,
- rozvoj psychickej odolnosti,
- posilňovanie sebadôvery a sebapoznania.

Centrum voľného času zabezpečuje rovný prístup ku všetkým deťom.

Pri práci s deťmi so zdravotným znevýhodnením, sociálnym znevýhodnením, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo s mimoriadnym nadaním uplatňuje:

- individuálny prístup,
- primerané úpravy organizácie činností,
- rešpektovanie individuálnych potrieb,
- spoluprácu s rodičmi a zákonnými zástupcami,
- spoluprácu s odbornými zamestnancami školy,
- podporu talentovaných a nadaných detí.

Pri využívaní digitálnych technológií centrum voľného času vedie deti k:

- bezpečnému správaniu v online priestore,
- ochrane osobných údajov a súkromia,
- zodpovednej digitálnej komunikácii,
- kritickému hodnoteniu informácií,
- prevencii kyberšikanovania,
- tvorivému využívaniu digitálnych nástrojov.

1.4 Tematické oblasti výchovy v CVČ

Výchovu a vzdelávanie v CVČ sa bude realizovať v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacej
- spoločensko-vednej
- pracovno-technickej
- prírodovedno-environmentálnej
- esteticko-kultúrnej - (výtvarná, hudobná, tanečná, literárno-dramatická)
- telesnej a športovej

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Špecifické ciele:

Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, k ľuďom vôbec
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným a iným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
-

Telesná a športová:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

2 VÝCHOVNÝ PLÁN CVČ

Výchovný plán je vypracovaný na kalendárny rok a obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v kalendárnom roku,
- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v kalendárnom roku v rámci výchovného programu.

Názov krúžku	Ročník	Vedúci	Tematická oblasť rozvoja
Strelecký krúžok	5. – 9. roč.	p. uč. Luptáková	Telesná a športová oblasť
Športové hry I	1. – 2. roč.	p. uč. Krížová	Telesná a športová oblasť
Športové hry II	3. – 5. roč.	p. uč. Krížová	Telesná a športová oblasť
Gymnastický krúžok I	1. – 7. roč.	p. uč. Luptáková	Telesná a športová oblasť
Gymnastický krúžok II	1. – 7. roč.	p. uč. Luptáková, trénerka	Telesná a športová oblasť
Šikovné ruky	4. – 9. roč.	p. uč. Ježíková	Pracovno-technická a esteticko-výchovná oblasť
Matematika	9. roč.	p. uč. Dávidová	Vzdelávacia oblasť
Matematika	9. roč.	p. uč. Maloveská	Vzdelávacia oblasť
Slovenský jazyk	9. roč.	p. uč. Kramcová	Vzdelávacia oblasť
Slovenský jazyk	9. roč.	p. uč. Jamrišková	Vzdelávacia oblasť
Základy čínštiny	3. – 7. roč.	p. uč. Bacík	Jazyková a komunikačná oblasť
Maškrtníček	1. – 4. roč.	p. uč. Muliková	Pracovno-technická oblasť

Externé krúžky

Názov krúžku	Ročník	Vedúci	Tematická oblasť rozvoja
Futbalový krúžok	1. – 9. roč.	tréner OFK	Telesná a športová oblasť
Karate	2. – 9. roč.	p. Salaj	Telesná a športová oblasť
Florbalový krúžok – dievčatá	1. – 9. roč.	tréner p. Babik	Telesná a športová oblasť
Parkour	2. – 9. roč.	tréner	Telesná a športová oblasť
Hasičský krúžok	1. – 9. roč.	p. Holécy	Spoločensko-vedná a prírodovedno-environmentálna oblasť

Prehľad a náplň činnosti:

Názov krúžku	Stručná charakteristika náplne krúžku
Strelecký krúžok	Krúžok rozvíja presnosť, koncentráciu, sebadisciplínu a zodpovednosť pri manipulácii so športovým streleckým vybavením. Žiaci si osvojujú základy športovej streľby, pravidlá bezpečnosti a zásady fair play.
Športové hry 1. stupeň ZŠ	Krúžok je zameraný na rozvoj základných pohybových schopností, koordinácie, obratnosti a tímovej spolupráce prostredníctvom pohybových a športových hier primeraných veku žiakov.
Športové hry 2. stupeň ZŠ	Žiaci si rozvíjajú pohybové zručnosti, športové návyky a tímového ducha prostredníctvom rôznych kolektívnych a individuálnych športových hier a aktivít.
Gymnastický krúžok I	Krúžok podporuje správne držanie tela, flexibilitu, koordináciu pohybov, rovnováhu a základné gymnastické zručnosti formou primeraných cvičení a hier.
Gymnastický krúžok II	Nadväzuje na základné gymnastické zručnosti a umožňuje ich ďalšie zdokonaľovanie. Rozvíja silu, vytrvalosť, pohybovú kultúru a sebadisciplínu.
Šikovné ruky	Krúžok rozvíja manuálne zručnosti, tvorivosť, estetické cítenie a technické myslenie prostredníctvom práce s rôznymi materiálmi a tvorivých aktivít.
Matematika (p. uč. Dávidová)	Krúžok je určený na prehlbovanie matematických vedomostí, rozvoj logického myslenia a systematickú prípravu žiakov na prijímacie skúšky a Testovanie 9 (T9).
Matematika (p. uč. Maloveská)	Žiaci si upevňujú a rozširujú matematické vedomosti, precvičujú riešenie aplikačných úloh a rozvíjajú schopnosť samostatne riešiť problémové situácie ako prípravu na T9.
Slovenský jazyk (p. uč. Kramcová)	Krúžok sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti, jazykových zručností a prípravu na T9 a prijímacie skúšky na stredné školy.
Slovenský jazyk (p. uč. Jamrišková)	Žiaci si upevňujú pravopisné, gramatické a komunikačné zručnosti, zdokonaľujú prácu s textom a pripravujú sa na záverečné T9.
Základy čínštiny	Krúžok oboznamuje žiakov so základmi čínskeho jazyka, kultúry a tradícií. Rozvíja jazykové kompetencie, kultúrne povedomie a záujem o cudzie jazyky.
Maškrtníček	Krúžok podporuje zdravý životný štýl a praktické zručnosti pri príprave jednoduchých pokrmov. Žiaci sa učia zásadám zdravého stravovania, hygieny a bezpečnosti pri práci.

Externé krúžky

Názov krúžku	Stručná charakteristika náplne krúžku
Futbalový krúžok	Krúžok rozvíja pohybové schopnosti, športové zručnosti, tímovú spoluprácu a pozitívny vzťah k pravidelnej pohybovej aktivite prostredníctvom futbalu.
Karate	Žiaci si osvojujú základy bojového umenia karate, rozvíjajú disciplínu, sebaovládanie, rešpekt voči ostatným a zlepšujú svoju fyzickú kondíciu.

Florbalový krúž	Krúžok rozvíja športové zručnosti, tímovú spoluprácu, vytrvalosť a pohotovosť prostredníctvom pravidelného florbalového tréningu.
Parkour	Krúžok je zameraný na rozvoj obratnosti, koordinácie, sily, pohybovej kreativity a bezpečného prekonávania prekážok primeraných veku žiakov.
Hasičský krúžok	Krúžok vedie žiakov k občianskej zodpovednosti, ochrane života a zdravia, osvojovaniu si základov požiarnej ochrany, prvej pomoci a tímovej spolupráce pri praktických aktivitách.

Tematická oblasť výchovy	**Minimálny počet aktivít za školský rok**
Vzdelávacia	10
Spoločensko-vedná	10
Pracovno-technická	10
Prírodovedno-environmentálna	10
Esteticko-výchovná	10
Telovýchovná, zdravotná a športová	10

Výchovný program CVČ sa vyhodnocuje najmenej raz ročne. Výsledky vyhodnotenia sú podkladom pre jeho aktualizáciu na ďalší školský rok.

2.1 Výchovné štandardy CVČ

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Delia sa :

- Výkonové štandardy- stanovujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare,
- Obsahové štandardy- určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	**Výkonový štandard**
Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy- basketbal, futbal, tenis, stolný tenis, gymnastika	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

2.2 Výchovné osnovy

Sú súčasťou výchovného programu. Musia byť vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom vo výchovných štandardoch CVČ. Výchovné osnovy sú vypracované pre každú tematickú oblasť výchovy. Obsahujú názov tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávací cieľ a vymedzujú počet aktivít, ktorý nesmie byť nižší, ako je stanovený počet vo výchovnom pláne.

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie
Zdokonaľovať sa v komunikácii v cudzom jazyku	Konverzáciu v anglickom a nemeckom jazyku, nácvik divadla v týchto jazykoch, jazykový tábor.
Posilniť úctu ku kultúrnym a vôbec všetkým hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky, prírodné zaujímavosti.
Precvičovať, upevňovať a rozširovať poznatky z matematiky a slovenčiny	Tradičná i netradičná matematika a slovenčina, zaujímavé úlohy, príprava na olympiády, utvrdenie a precvičenie vedomostí zo školy, pomoc deťom, ktoré majú problémy v týchto predmetoch.

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	**Obsah**
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	**Obsah**
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Vtáčia búdka, háčkovaná dečka, zhotovenie darčeka z hliny, tvorba korešpondencie....

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	**Obsah**
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká Noc, Deň matiek, Deň detí

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy- basketbal, futbal, tenis, stolný tenis, gymnastika
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmové a športové útvary, netradičné športy

3 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Personálne je prevádzka CVČ zabezpečená učiteľmi ZŠ Sama Cambela, vychovávateľmi a externými pracovníkmi, ktorí svojím vzdelaním splňujú podmienky odbornej spôsobilosti v príslušnej činnosti.

Priebežne, podľa potreby a záujmu si doplňujú odbornosť samoštúdiom a účasťou na odborných seminároch. Akékoľvek pripomienky sa riešia na pedagogických radách.

4 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ ma na svoju činnosť priestory ZŠ Sama Cambela. Využíva triedy školy, počítačovú miestnosť, telocvičňu, multifunkčné ihrisko a nafukovaciu halu. Všetky priestory používané CVČ spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy podľa platných predpisov. Materiálne vybavenie jednotlivých krúžkov je priebežne dopĺňané podľa potreby v priebehu roka.

5 ÚLOHY ZAMESTNANCOV CVČ

1. Pedagogickí zamestnanci

Zabezpečia potrebnú evidenciu záujmových útvarov, dokumentáciu pre činnosť ZÚ, týždenné plány; zodp. všetci pedagogickí zamestnanci CVČ , externí zamestnanci CVČ do 15.10.2026.

ZÚ začnú pracovať od 1. 9. 2026 , za školský rok bude v rámci jedného ZÚ odučených 60 hodín.

Príprava časovo-tematických plánov ZÚ do 30. 9.2026 zodp. : všetci pedagogickí zamestnanci CVČ a externí zamestnanci.

Zapoja sa do aktuálnej ponuky vzdelávania pedagógov.

Poplatky za ZÚ budú hradené členmi krúžkov v rámci určenia poplatkov členov CVČ schváleným VZN Obec Slovenská Ľupča do 31.10.2026.

V priebehu mesiaca september budú predložené zoznamy členov ZÚ na potvrdenie v hmotnej núdzi na základe žiadosti rodičov o odpustenie poplatkov pre dieťa v hmotnej núdzi.

Pedagogickí zamestnanci budú dodržiavať pokyny v rámci bezpečnostného projektu. V práci s deťmi budú dodržiavať pracovný poriadok, vnútorný školský poriadok, organizačný poriadok a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia na pracovisku.

Interní pracovníci budú viesť záujmové útvary podľa vlastného výberu a záujmu detí podľa vypracovaných celoročných časových plánov ZÚ, externí zamestnanci budú viesť v rámci športovej činnosti športové ZÚ: futbal, karate, hasičský, stolný tenis, parkour.

V rámci svojej činnosti budú pedagogickí zamestnanci pravidelne spolupracovať s Obcou Slovenská Ľupča, s komisiou športu a mládeže a ďalšími subjektmi, ktoré sa zaoberajú prácou s deťmi a mládežou.

6 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Pracovníci CVČ pri ZŠ Sama Cambela sa riadia Pracovným poriadkom pre zamestnancov školy, pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a školským poriadkom.

- žiaci dodržujú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri pobyte v CVČ, a v priestoroch školy,
- žiaci sa riadia pravidlami školského poriadku pre žiakov,
- na začiatku záujmového útvaru vedúci krúžku preberá za žiakov zodpovednosť a ručí za ne po dobu pobytu v CVČ,
- bez vedomia vedúceho krúžku nesmie žiak opustiť priestory CVČ, nesmie sa zdržovať na chodbách, v šatni, na WC ani ďalších priestoroch školy,

- mimoriadny odchod zo CVČ bez osobnej prítomnosti rodičov alebo poverenej osoby bude povolený iba na základe písomnej žiadosti rodičov,
- pri používaní odborných učební, počítačovej učebne, dielní, telocvične a viacúčelového ihriska sa žiaci riadia pravidlami pre danú miestnosť,
- žiaci sú povinní okamžite hlásiť vedúcemu krúžku poranenie alebo nevoľnosť.

Súčasťou preventívnych aktivít centra voľného času je aj rozvoj digitálnej bezpečnosti.

Deti sú vedené k:

- bezpečnému používaniu internetu,
- ochrane osobných údajov,
- bezpečnej komunikácii v online priestore,
- prevencii kyberšikanovania,
- zodpovednému využívaniu digitálnych technológií,
- vedomosti a kvalifikáciu, vedomostí v oblasti práce s PC.

7 ORGANIZÁCIA PRÁCE

CVČ má svoje špecifické miesto v edukačnom procese, preto aj jeho organizovanie činnosti je špecifické a vyplýva z určenia činnosti v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/.

Náplň výchovnej práce:

- Vedenie ZÚ formou pravidelnej a príležitostnej činnosti.

- Pedagogický dozor pri vlastných podujatiach a pri spontánnej činnosti detí a mládeže.

- Metodická pomoc pri podujatiach a pri spontánnej činnosti detí a mládeže, pri podujatiach iných organizácií, práca s rodičmi.

- Poradenská a metodická práca s externými zamestnancami.

- Technické a materiálne zabezpečenie vlastného vedenia ZÚ, súťaží, tvorba propozícií a výsledkových listín.

- Propagácia vlastnej činnosti v rôznych formách.

- Aktívna účasť na exkurziách, odborných sústredeniach, letných táboroch a ďalších činnostiach.

- Vytvárať ZÚ podľa záujmov detí a mládeže.

- Organizovať podujatia za účelom oddychu alebo rekreácie“ plaváreň, turistika, športové podujatia, divadlo a pod.

- Vytvárať oddychové a rekreačné podujatia aj pre deti a mládež, ktoré nie sú zapojené do pravidelnej činnosti CVČ.

- Organizovať kurzy, výlety, súťaže, podujatia pre rodičov s deťmi.

Plánovanie činnosti:

1. **Týždenné plány, triedne knihy ZÚ, časovo-tematické plány ZÚ**

Zodpovední: všetci vychovávatelia, externí zamestnanci

2. **Porady a plány** Zodpovední: vedúci CVČ

3. **Triedne knihy ZÚ, časovo-tematické plány ZÚ. Zodpovední: externí zamestnanci**

8 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV CVČ

Metodická činnosť: Bude zameraná na pomoc a usmernenie práce externistov a dobrovoľných spolupracovníkov. Pomoc bude spočívať pri vedení pedagogickej dokumentácie, zostavenie plánu práce a vyhodnotenie činnosti, obsah práce a zostavenie jednotlivých hodín záujmového útvaru. Usmernenie pri organizovaní práce s deťmi, získavanie ďalších členov a udržanie pôvodných členov krúžku.

Hospitačná činnosť: Bude zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a vyrozumený i pracovník, ktorého sa hospitácia týka. Pri hospitácii bude zameraná pozornosť:

- na kvalitu práce pracovníka,
- obsah hodiny,
- zaujatie detí,
- tvorivosť,
- návštevnosť krúžku,
- celková úroveň jednotlivých krúžkov

Budeme predchádzať jednotlivým problémom a nedorozumeniam, tým zvyšovať kvalitu a príťažlivosť práce.

Publikačná činnosť sa bude dotýkať propagácie činností CVČ v miestnej a oblastnej tlači. Hlavnou propagandou budú naše úspechy a úspechy detí v súťažiach, olympiádach školského, okresného alebo krajského charakteru.

Finančná činnosť sa bude dotýkať vyberania poplatkov za jednotlivé záujmové útvary. O platbách sa bude viesť evidencia a tiež o čerpaní finančných prostriedkov. Financie sa budú vracať späť na činnosť záujmových útvarov. Budú nakupované potreby pre krúžky. Príspevok sa neplatí, ak rodič predloží riaditeľovi ZŠ rozhodnutie o poskytovaní pomoci v hmotnej núdzi Rodičia sumu uhradia vedúcemu CVČ. Dokumentácia bude k nahliadnutiu priamo v CVČ. Rodičia budú informovaní o využití financií.

Vnútorné hodnotenie kvality práce CVČ

Kvalita činnosti centra voľného času sa pravidelne vyhodnocuje prostredníctvom:

- sledovania dochádzky detí,
- vyhodnocovania záujmu o krúžkovú činnosť,
- výsledkov detí v súťažiach, prehliadkach a podujatiach,
- spätnej väzby od detí a rodičov,
- hospitačnej a kontrolnej činnosti vedenia školy,
- vyhodnocovania úspešnosti organizovaných podujatí.

Získané poznatky slúžia na skvalitňovanie záujmového vzdelávania a plánovanie ďalšieho rozvoja centra voľného času.

Za základné ukazovatele kvality práce centra voľného času sa považujú:

- počet pravidelne navštevujúcich detí,
- počet záujmových útvarov,
- počet organizovaných podujatí,
- účasť detí na súťažiach a prezentáciách,
- spolupráca s rodičmi a partnermi,
- spokojnosť účastníkov záujmového vzdelávania,
- miera zapojenia detí do aktivít centra.

9 RIADIACA A KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Úlohy v tejto oblasti zabezpečuje vedúci CVČ :

- Vypracovať plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na 1. a 2. polrok šk. r. 2026/2027.

- Na pracovných poradách zovšeobecňovať poznatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Zodpovední: riad. CVČ, mzdová účtovníčka

- Dôsledne dodržiavať vnútorne zásady čerpania finančných prostriedkov a obeh účtovných dokladov. Zodpovední: riad. CVČ, ekonómka CVČ

- V rámci vzdelávania a sebavzdelávania zamestnancov zamerať sa na zvyšovanie odbornosti, metodickej prípravy a zvyšovanie právneho vedomia. Zodpovední všetci zamestnanci, riad. CVČ

- Prevádzať a hodnotiť plnenie úloh a previerky BOZ a požiarnej ochrany. Zodpovedný: riad. CVČ

- Dodržiavať a zvyšovať počty členov záujmových útvarov a klásť dôraz na plány práce. Zodpovední: všetci zamestnanci CVČ

- V rámci riadenia CVČ pravidelne sledovať čerpanie rozpočtu, odstraňovať všetky nedostatky zistené pri kontrolách. Zodpovedný: riad. CVČ

PLÁN HOSPITÁCIÍ A VNÚTORNÁ KONTROLA

1) Sledovať celkovú pripravenosť pedagogických zamestnancov na činnosť. (obsahová, materiálna príprava, výchovné vyžitie na podujatiach, formy a metódy práce).

2) Vzťah k deťom a mladým, kreativita, schopnosť prispôsobiť sa mysleniu a požiadavkám mladých ľudí.

3) Dodržiavanie bezpečnostných predpisov.

4) Plnenie úloh a opatrení z pracovných porád.

5) Podiel na spolupráci pri organizovaní spoločných podujatí s inými organizáciami, úroveň podujatí.

6) Hospodárenie s prostriedkami a ich efektívne využitie.

7) Využívanie pomôcok, priestorov, inventáru CVČ.

8) Sledovať plnenie úloh v prevádzkovo-hospodárskom oddelení.

Hospitačná činnosť bude zameraná: na úroveň výchovno-vzdelávacej práce počas vedenia ZÚ, motiváciu a použité metódy a formy práce s členmi krúžkov:

a) starostlivosť o členov ZÚ, vrátane materiálneho zabezpečenia činnosti krúžku;
prispôsobenie sa novým trendom, využívanie PC v činnosti ZÚ,

b /organizovanie pútavých podujatí pre členov ZÚ - prednášky, exkurzie, príležitostné aktivity vo všetkých tematických oblastiach a pod,

c/ na dochvíľnosť plnenia uložených úloh, plánu práce ZÚ a vytváranie vhodných podmienok pre prácu ZÚ.

PLÁN HOSPITÁCIÍ v šk. roku 2026/2027

September

1. Pripravenosť priestorov na činnosť ZÚ, dodržanie hygienických a bezpečnostných zásad pri práci s deťmi a mládežou;
2. Ponuka činnosti v ZÚ, propagácia činnosti, spolupráca s verejnosťou, spolupráca v rámci všetkých druhov škôl;
3. Materiálne zabezpečenie na činnosť ZÚ, počet zapojených účastníkov.

Október

1. Príprava dokumentov ZÚ, podklady k plánu práce.
2. Kontrola triednych kníh ZÚ.
3. Metodická pomoc novým zamestnancom.

November:

1. Kontrola vypracovania časovo plánov ZÚ.
2. Kontrola ukončenia inventarizácie - predseda a členovia komisie.

10 POŽIADAVKY NA VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

- inkluzívne vzdelávanie,
- digitálnu gramotnosť,
- prácu s umelou inteligenciou vo vzdelávaní,
- wellbeing,
- prevenciu rizikového správania,
- moderné metódy práce s deťmi.

Vypracoval Mgr. Michal Hlaváč